

Klassetrin	Forløb	Fokus
Mini-SFO – 3. årgang	Fri for mobberi	At skabe det gode børnefællesskab med høj trivsel. Der arbejdes med værdierne; tolerance, respekt, omsorg og mod.
2. årgang	Sprog og kommunikation Dit liv på nettet	Der arbejdes med at sætte fokus på sprog og kommunikation i forbindelse med op- og nedtrapning af konflikter. Fokus på verbalt og nonverbalt sprog og eleverne bevidstgøres om deres udtryksform. Eleverne arbejder med at blive på egen ” banehalvdel”. De trænes i at kunne give udtryk for egne behov, holde sig til sagen og lytte til modparten. Forløbet sætter fokus på digital dannelse. Der afholdes forældremøde, hvor der er mulighed for råd, vejledning og en værdisnak forældre imellem. (forløbet fortsætter i 4. klasse)
3. årgang	Digital mobning Dit digitale liv Konflikttrappen	Når kulturen i klassen bliver præget af et nedgørende sprog, skabes der grobund for mistrivsel. Vi ønsker at fremme et inkluderende sprog i klassen, på skolen og de sociale medier. I den digitale verden skaber og styrker børn og unge deres venskaber, men nogen gange sker det modsatte. Forløbet giver et godt afsæt for at skabe en god fælles mobil- og internetkultur i klassen. Eleverne bliver bevidste om og kender værktøjerne til at kunne nedtrappe en konflikt. Konflikttrappen benyttes til at få eleverne til at reflektere over, hvordan konflikter kunne have været undgået. Konflikter er en naturlig del af det at være menneske. Målet er ikke at forhindre at konflikter opstår, men at undgå at konflikter optrappes og bliver destruktive.
4. årgang	Dit liv på nettet	Forløbet i klassen sætter fokus på digital dannelse. I forbindelse med dette forløb afholdes der forældremøde, hvor der er mulighed for råd, vejledning og en værdisnak forældre imellem. (forløbet fortsætter i 6. klasse)

	<p>Mobbefrit fællesskab</p> <p>Konflikttrappen</p>	<p>Mobning er et problem for hele klassen, og det kan kun løses i fællesskab. Undervisningen handler om, hvad børn og voksne kan gøre, hvis der foregår mobning og mistrivsel i klassen. Eleverne får bl.a. ideer til, hvordan de kan gå fra at være passive tilskuere til at blive stærke nok til at blande sig.</p> <p>Her arbejdes der videre med værktøjerne (fra 3.klasse) til at kunne nedtrappe en konflikt. Konflikttrappen benyttes til at få eleverne til at reflektere over, hvordan konflikter kunne have været undgået. Konflikter er en naturlig del af det at være menneske. Målet er ikke at forhindre at konflikter opstår, men at undgå at konflikter optrappes og bliver destruktive.</p>
5. årgang	<p>Mobbefrit fællesskab</p> <p>Resiliens – stærke sammen</p>	<p>Opfølgning fra 4. klasse: Mobning er et problem for hele klassen, og det kan kun løses i fællesskab. Undervisningen handler om, hvad børn og voksne kan gøre, hvis der foregår mobning og mistrivsel i klassen. Eleverne får bl.a. ideer til, hvordan de kan gå fra at være passive tilskuere til at blive stærke nok til at blande sig.</p> <p>Med dette forløbet arbejdes der med at fremme et stærkt og trygt klassefællesskab, der blandt andet er kendetegnet ved en høj grad af samhørighed, gensidig omsorg, støtte og accept af forskelligheder.</p>
6. årgang	<p>Grænser og adfærd og relationer på internettet</p> <p>Dit liv på nettet</p> <p>Mobbefrit fællesskab</p>	<p>Når der arbejdes med grænser, vil det styrke elevernes erkendelse af egne grænser og forståelse for andres. Eleverne beskæftiger sig med at lære at kunne forholde sig til menneskers forskellige grænser i sociale sammenhænge i skolen, i familien samt om adfærd og relationer på internettet.</p> <p>Forløbet sætter fokus på digital dannelse. Der afholdes forældremøde, hvor der er mulighed for råd, vejledning og en værdisnak forældre imellem. (forløbet fortsætter i 8.klasse)</p> <p>Opfølgning fra 5.klasse: Mobning er et problem for hele klassen, og det kan kun løses i fællesskab. Undervisningen handler om, hvad børn og voksne kan gøre, hvis der foregår</p>

		mobning og mistrivsel i klassen. Eleverne får bl.a. ideer til, hvordan de kan gå fra at være passive tilskuere til at blive stærke nok til at blande sig.
7. årgang	Dit digitale liv	I den digitale verden skaber og styrker børn og unge deres venskaber, men nogle gange sker det modsatte. Forløbet giver et godt afsæt for at skabe en god fælles mobil- og internetkultur i klassen.
	Digital mobning	Forløbet sætter fokus på, hvordan børn og unges online hverdagsliv påvirker forholdet mellem, hvad der er privat, og hvad der er offentligt, for eksempel når det gælder deling af billeder, grænser, selvfremstilling og skabelse af relationer på de sociale platforme.
	Unge, alkohol og fester	Der afholdes forældremøde i samarbejde med SSP Allerød. Orientering og udarbejdelse af en klassekontrakt forældre imellem.
8. årgang	Normer, idealer	I dette forløb skal eleverne udvikle deres viden om og forståelse af, at <i>normer og idealer</i> for køn, krop og seksualitet skabes i de små og store fællesskaber, man er en del af.
	Dit liv på nettet	Forløbet sætter fokus på digital dannelse. Der afholdes forældremøde, hvor der er mulighed for råd, vejledning og en værdisnak forældre imellem.
	Stop volden	Eleverne får mulighed for at forholde sig til årsager og dilemmaer omkring grænsesøgende adfærd ifm. alkohol og rusmidler og forstå, at en god ven tager ansvar. Der undervises i sociale overdrivelser. SSP "tager pulsen" på eleverne og hvordan de ser verden omkring dem. Ofte er det billede de unge har, slet ikke det reelle billede af deres jævnaldrende venner, deres bekendte og "den virkelige verden".
	Rusmidler	Foredrag med tidligere misbruger Line Risberg

9. årgang	<p>Identitet og grænser i forhold til seksualitet.</p> <p>Klar til eksamen</p>	<p>Dette forløb er med til at styrke elevernes erkendelse af egne grænser og forståelse for andres. Emner som grænser, relationer, rettigheder og trivsel sættes i fokus.</p> <p>Alt for ofte blokerer eksamensangst for en god og rar oplevelse ved det grønne bord. Nervøsiteten overtager og det bliver nærmest umuligt at tænke klart og huske alt det, man har lært.</p> <p>Vi arbejder med, hvad det er, der skaber angsten/frygten og ubehaget, og hvad løsningen er. Eleverne får konkrete redskaber, som de kan bruge til eksamen og også fremover i livet.</p>
-----------	--	--

Nyttige links:

<http://rummelighed.org/mobning-skolen/> Her finder du bl.a. sidste nyt omkring trivsel, forløb, mange gode links, film mm

<http://www.underviserportal.dk/>

<http://www.friformobberi.dk/>

<https://www.sexogsamfund.dk/>

<https://www.dkr.dk/media/8260/grib-konflikten.pdf>

http://www.friformobberi.dk/system/files_force/Mobning_ebog.pdf

<https://redbarnet.dk/skole/boerns-rettigheder/staerke-sammen/>